

formación profesional

TODOS LOS SECRETOS DE LA FORMACIÓN DEL FUTURO

OBJETIVO CANADÁ

XXXII Olimpiadas de FP

24 alumnos de nueve comunidades distintas han sido seleccionados para representar a España en la competición mundial de Canadá. Se han entregado las medallas de oro, plata y bronce a un total de 70 alumnos que han competido en las 18 especialidades de SpainSkills. Aragón ha sido la Comunidad Autónoma que más medallas ha obtenido (nueve), seguida de Andalucía (ocho) y Cataluña y Madrid (siete cada una). No obstante la medalla al mejor alumno ha recaído sobre un murciano, José Luis Albarachín, que representa a la Región en la especialidad de Tecnología del Automóvil.

La FP de Gabilondo La inauguración de las Olimpiadas estaba marcada por la intervención del nuevo ministro de Educación, Ángel Gabilondo que ofreció uno de sus primeros discursos y el primero centrado en la FP en el que recalcó una vez más la intención del Gobierno de impulsar las cualificaciones medias. Gabilondo se mostró especialmente efusivo al recalcar la necesidad de un acuerdo nacional para la FP que englobase a toda la sociedad, emprendedores, sindicatos, comunidad educativa, familias y las distintas administraciones. En la línea de lo que vienen señalando todos los profesionales de la FP Gabilondo habló de la necesidad de "promover un cambio cultural sobre el modo en que nuestra sociedad ha de valorar la importancia de la FP" y de la importancia que el sector empresarial debe tener en ese campo. También hubo espacio para la oficina. El ministro reconoció que "después de dejar la formación obligatoria van a la enseñanza profesional menos estudiantes de los que deberían" y volvió a reiterar el objetivo del gobierno de lograr 200.000 nuevos estudiantes de FP. No

especificó sin embargo que el objetivo vaya a lograrse en tan sólo un año, como sí lo hizo el anterior titular de la cartera de Educación, Mercedes Cabrera.

También tuvo unas palabras para los estudiantes de FP que participan en las olimpiadas a los que animó a competir "con lealtad, compañerismo y solidaridad".

La historia de las Olimpiadas Aunque se trata de una competición poco conocida las Olimpiadas de FP tienen una larga historia. Siempre hablamos de las carencias de la FP en nuestro país pero hay que decir a la vez que en otros países como España, Francia o Reino Unido, que formaron la Organización Internacional de la Formación Profesional, con sede en Madrid. Desde entonces, aunque con periodicidad intermitente, se han seguido celebrando las olimpiadas en distintas partes del mundo. La última competición tuvo lugar en Japón, en 2007. Hoy en día participan en las olimpiadas 52 países y desde el año pasado se celebra también una competición europea, que tendrá lugar el próximo año en Lisboa.

La competición En las Olimpiadas se valora la capacidad profesional de los alumnos seleccionados en las distintas especialidades en las que se compete a nivel internacional. De las olimpiadas realizadas se celebraron la semana pasada en España en la competición internacional de Canadá (WorldSkills). Los 21 subcampeones por el contrario representarán a nuestro país en la competición europea de Lisboa (EuroSkills) del año que viene.

Este año han participado en el jurado 120 expertos de FP (en su mayoría profesores de todos los centros de España) que han valorado las competencias de los alumnos en 18 categorías. En cada categoría se miden una serie de habilidades concretas, con unos tiempos y unos objetivos marcados y se valoraban las distintas demostraciones.

En la categoría de Mecatrónica los participantes debían montar una máquina siguiendo la documentación, diseñar un programa, conectar una máquina a su sistema de control, poner en servicio una máquina de modo que realice las funciones adecuadas para resolver una serie de problemas operativos prácticos y documentar los procedimientos realizados.

Los alumnos que participaron en la competición de Reparación de carrocerías de vehículos (en la foto de la izquierda) debían



Un miembro del jurado evalúa la especialidad de Tecnología del Automóvil.

determinar el tipo y el alcance de la desviación estructural en una carrocería dañada, utilizando el equipo de medición de carrocerías reconocido. Además facilitaron a los expertos una descripción por escrito de la desviación estructural de la carrocería y corrigieron cualquier desviación utilizando el equipo de reparación adecuado.

Los participantes en la categoría de Diseño Web tuvieron más libertad a la hora de demostrar sus competencias. Su página web debía ser compatible con todos los navegadores y cumplir los estándares, a partir de ahí se premiaba el diseño y la originalidad.

En la categoría de Instalaciones Eléctricas el concursante debía ser capaz de demostrar una serie de capacidades para la instalación de equipo eléctrico y sistemas de cableado como el doblado manual de tubos, la instalación de equipos o la conexión de interruptores.

En la prueba de Control Industrial los alumnos realizaron un proyecto eléctrico com-



El nuevo ministro de Educación, Ángel Gabilondo, visitando la especialidad de Carrocería.

Abril de 2009

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Cómo se clasifican los distintos participantes?

La selección para los SpainSkills varía en función de la Comunidad Autónoma. Algunas realizan competiciones regionales y otras seleccionan directamente a los concursantes entre los alumnos más destacados de los centros de FP de la Comunidad.

¿Que países participan en el WorldSkills de Canadá?

En las Olimpiadas internacionales de FP participan 52 países de todos los continentes. El último país que se ha unido ha sido Omán.

MARZO 2009

M20 11

La semana pasada se celebró en el Pabellón de Cristal de la Casa de Campo de Madrid la XXXII Edición de las Olimpiadas de la Formación Profesional (SpainSkills). En estas olimpiadas se han elegido a los mejores estudiantes de las distintas disciplinas que son seleccionados para participar en la competición mundial que se celebra en septiembre en Calgary (Canadá). Simultáneamente se celebró la Primera Muestra Nacional de FP donde las distintas Comunidades dieron a conocer todas las especialidades que brinda la FP española.

JUAN JOSÉ ORTUÑO • MIEMBRO DEL JURADO DE CONTROL INDUSTRIAL

“El nivel es bastante mayor que hace unos años”

¿Qué valoráis en las olimpiadas? Valoramos que los alumnos sean capaces de desarrollar un proyecto, integrado en varias etapas y que obtengan el desarrollo de forma separada. El último día de la competición tienen que ensamblar estas partes y que todo el proyecto funcione. Se valora cada parte por separado y luego hay una valoración adicional para todo el proyecto.

¿Cuánto dura esto? Hay una parte técnica en la que vemos lo que hacen los alumnos y el desarrollo de la prueba. La limpieza, la higiene, la técnica en los cortes, los puntos de cocción exactos...

¿Cómo ves el nivel de los estudiantes españoles de FP? Hay un nivel. En esta edición, y en concreto en Control Industrial que es donde estoy de jurado, el nivel es bastante mayor que hace unos años.

¿Cómo se seleccionan a los participantes? Cada comunidad hace una fase previa, aunque hay algunas que les seleccionan directamente.



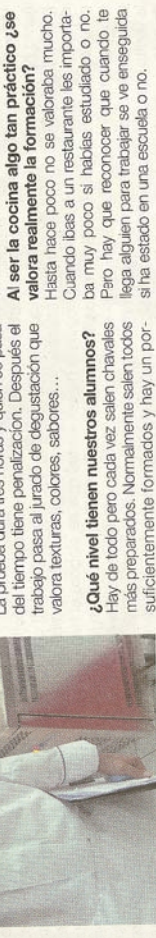
FRANCIS EJEA • JURADO DE COCINA. UNIVERSIDAD LABORAL DE TOLEDO

“Cuando ibas a un restaurante les importaba muy poco si habías

¿Qué valoráis en las pruebas de cocina? Hay una parte técnica en la que vemos lo que hacen los alumnos y el desarrollo de la prueba. La limpieza, la higiene, la técnica en los cortes, los puntos de cocción exactos...

¿Qué nivel tienen nuestros alumnos? La prueba dura tres horas y quien se pasa del tiempo tiene penalización. Después el trabajo pesa al jurado de degustación que valora texturas, colores, sabores...

¿Qué nivel tienen nuestros alumnos? Hay de todo pero cada vez salen chavales más preparados. Normalmente salen todos suficientemente formados y hay un porcentaje de alumnos muy brillantes, pero hasta hace poco no se valoraba mucho. Cuando bas a un restaurante les importaba muy poco si habías estudiado o no. Pero hoy que reconocen que cuando te llega alguien para trabajar se ve enseguida si ha estado en una escuela o no.



CARIDAD DONAIRE • JEFA DE SERVICIO DE OPERACIÓN ACADÉMICA

“Poco a poco estamos poniendo a la FP en el lugar que les corresponde”

¿Cuáles son las grandes dudas de los chavales respecto a la FP? Algunos vienen con una clara idea del perfil profesional que están buscando y otros no lo tienen claro. Nosotros damos una orientación individualizada para explicar que las son las verdaderas expectativas que tienen, cual es su punto de partida y ofrecerles todas las alternativas.

¿Hay mucha desinformación? Hay un poco de todo. Hay chavales que ya han sido orientados en los centros y ya vienen con la tónica aprendida y otros que no. Como también hay sectores profesionales

Muchacha gente ve FP como una alternativa a la universidad para los malos estudiantes. ¿Esto está cambiando? En este la sociedad todavía tiene mucho desconocimiento. Estamos en un proceso de actualización de todos los títulos, se están incorporando las cualificaciones profesionales del catálogo y se está haciendo un esfuerzo terrible en la actualización de los contenidos y los medios disponibles. Poco a poco estamos poniendo a la FP en el lugar que les corresponde.

¿Hay mucha desinformación? Hay un poco de todo. Hay chavales que ya han sido orientados en los centros y ya vienen con la tónica aprendida y otros que no. Como también hay sectores profesionales

que están muy relacionados, son limitados, quieren saber las diferencias que hay.



MIGUEL AVUSO